

КОНСПЕКТ ЗА ПИСМЕН ИЗПИТ ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ 9. КЛАС - ООП

УТВЪРДИЛ ДИРЕКТОР:

/инж. Елена Атанасова/

I УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ – ТЕМИ

1. Версайската система Обществото на народите - пътят към помирението
2. Франция между двете световни войни
3. Великобритания между двете световни войни
4. Съединените щати между двете световни войни
5. От Русия към Съветски съюз
6. България между двете световни войни
7. Фашистка Италия
8. Германия между двете световни войни
9. Коминтернът срещу социалдемократията
10. Авторитарни режими на Балканите
11. Испания в гражданска война
12. Япония в завладяване на източна Азия
13. Разбиването на версайския ред
14. От европейска към световна война
15. България в Тристранния пакт
16. Антихитлеристката коалиция пречупва оста
17. Демократията, тоталитаризмът и диктатурата
18. Студената война – преход към новото глобално противопоставяне
19. Организацията на обединените нации – новият световен парламент
20. Деколонизацията
21. Съединените американски щати (1945-1989)
22. СССР (1945-1989)
23. Великобритания (1945-1990)
24. Френската република (1945-1995)
25. Германия (1945-1995)
26. Италия (1945-1990)
27. Испания и Португалия (1945-1990)
28. Гърция и Турция до средата на 90-те години на XX век
29. Източна Европа между сталинизма и несъстоялите се реформи
30. Балканските социалистически страни
31. България (1945-1989)
32. Япония – от разрухата до „икономическото чудо“ (1945-2005)
33. Китай – от маоизъм към реформи (1945-2009)
34. „Нежните революции“ от 1989г. и разпадането на източния блок.
35. Светът между две хилядолетия
36. Изграждането на обединена Европа
37. Перспективите пред Централна и Източна Европа
38. Наука, технологии и култура на съвременното общество
39. Предиизвикателствата на новата епоха и бъдещето на човешката цивилизация
40. Развитие на световното стопанство през Съвременността

II ФОРМАТ НА ИЗПИТА

Изпитът включва:

- задачи от затворен тип с четири възможни отговора, от които само един е верен;
- задачи с кратък свободен отговор;
- задачи, в които ученикът подрежда исторически събития върху линия на времето;
- задачи за идентифициране понятия по работни определения;
- задачи за анализ на статистически данни;
- задачи за анализ на исторически извори.
- съставяне на свързан писмен текст по дадена тема

Общ брой задачи: 21

III КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА:

1. отличен - ученикът постига напълно очакваните резултати; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно; притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации; действията му са целенасочени и водят до краен резултат;
2. много добър - ученикът постига с малки изключения очакваните резултати; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при изпълняване на учебни задачи в познати ситуации; действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен;
3. добър - ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати; показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации; усвоена е преобладаващата част от новите понятия; действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат;
4. среден - ученикът постига само отделни очаквани резултати; в знанията и в уменията си той има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите; действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат;
5. слаб - ученикът не постига очакваните резултати, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител "среден".

IV УЧЕБНА ЛИТЕРАТУРА:

Марков Г. и кол., История и Цивилизации 9 клас, Просвета Азбуки – София, С.,2024